

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета
МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.
Председатель педсовета:
 И.С. Дородных

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
№ 1-24 от 01.04.2024 г.
Директор школы:
 О.М. Козерацкая



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Поньоровского района Курской области
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая информация.
- 1.2. Особенности управления.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг.
- 1.5. Востребованность выпускников школы.
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования.
- 1.7. Кадровая укомплектованность.
- 1.8. Методическое обеспечение.
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.10. Материально-техническая база.

2. Статистическая часть.

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

1. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;
данные мониторингов качества образования различного уровня;
результаты проверок контрольно-надзорных органов;
результаты независимой оценки качества образования;
публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.1.Общая информация

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»).

Юридический адрес: 306002, Курская область, Поныровский район, деревня Большая Дорога, дом № 61. Фактический адрес: 306002, Курская область, Поныровский район, деревня Большая Дорога, дом № 61. Телефон - 8 (47135) 3-33-21.

Факс: нет

e-mail:krasnsosh2022@mail.ru

Сайт: <https://krasnsosh.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Козерацкая Оксана Михайловна

Учредителем и собственником имущества школы является *муниципальный район «Поныровский район» Курской области*. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поныровского района Курской области.

Место нахождения Учредителя: 306000 Курская область, п. Поныри, ул. Ленина, д. № 14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 46-3025 от 05.07.2021 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000004 от 30 апреля 2014 г., действительно по 29 апреля 2026 г.

Школа функционирует с 9.00 ч. до 17.00 ч.

Школа, в целях осуществления своей уставной деятельности, на договорной основе взаимодействует со следующими организациями - партнёрами:

2-й Поныровский сельсовет Поныровского района

МБОУ ДО «Поныровский дом пионеров и школьников»;

МБОУ ДО «Поныровская детско-юношеская спортивная школа»;

ОБУЗ «Поныровская ЦРБ»;

2-й Поныровский СДК.

1.2.Особенности управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор* школы, который осуществляет текущее руководство школой. Директор школы организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, принятые в рамках компетенции Учредителя.

Согласно Устава школы:

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников; составляет план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Поныровского района Курской области;

- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.

Директор Школы осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;
- планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- организует работу по исполнению решений Совета школы и педагогического совета, других коллегиальных органов управления Школой;
- организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школой; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы;
- устанавливает заработную плату работников Школы, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Школу, о переводе учащихся в другой класс (на следующий год обучения);
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося;
- на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Школы по вопросам деятельности Школы;
- распределяет обязанности между работниками Школы;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы;
- применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Козерацкая Оксана Михайловна	+7 (47135) 3-33-21
2.		Заместитель директора по УВР	Дородных Ирина Сергеевна	+7 (47135) 3-33-21

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание трудового коллектива* работников Школы и *Педагогический совет* Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- родительский комитет (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников и его представительный орган.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии;
- выдвижение кандидатур работников Школы к награждению;
- внесение предложений по совершенствованию работы администрации;
- решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей;

Высшим органом самоуправления в Школе является Педагогический совет Школы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет является постоянным действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета являются:

директор, заместитель директора, все педагогические работники Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Школы, разработка и утверждение:
 - образовательных программ Школы, учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на учебный год, планов индивидуального обучения на дому;
 - календарного учебного графика на учебный год;
 - рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ спецкурсов; изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы, рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации, отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - проведение собеседования с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, уставом и локальными актами Школы.

Принятие решений:

- о допуске учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации,
- о переводе учащихся в следующий класс,
- о награждении учащихся за успехи в обучении,
- о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования,
- об отчислении учащегося в соответствии с законодательством

Система управления МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства;

проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы на 2019-2025 годы;

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня; уровень стратегического управления уровень тактического управления; уровень оперативного управления; уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В школе созданы и работают *два школьных методических объединения*:

- учителей начальных классов;

- классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов проводит работу по методическому обеспечению работы классных руководителей. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Руководитель ШМО классных руководителей Бородкина Л.И.

ШМО учителей начальных классов выполняет функции по методическому сопровождению реализации учителями начальных классов ФГОС НОО и ООП НОО. Возглавляет учитель начальных классов Александрова Л.И.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 Уровень – начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения - 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 Уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3 Уровень – среднее общее образование- направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения - 2 года

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем ступеням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов

развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Учебный план

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 обучающийся);
- с умственной отсталостью (1 обучающийся).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Едибаевой К.И., Овсянниковой Н.А. (2 класс), Дородных И.С. (5 класс), Бородкиной Л.И., Горбачевой Л.А., Калужских И.И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага;
- акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти-2023», «Красная гвоздика», «Хранители истории», «Спасибо Учителю», «В подарок – капелька добра», «Письмо солдату», «Делай, как я», «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека;
- флешмобы: «Будь в движении», «Привет Первых», «Твой выбор», «Моя Россия», «Молодежь – за здоровый образ жизни», «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- общешкольные мероприятия: «Дети блокадного Ленинграда» (музыкально – литературная композиция), «Дорогами Афганистана» (районное мероприятие с участием администрации и воинов – интернационалистов Поныровского района), «Старт в космос» (квест-игра), «А ну-ка, парни!» (военно-спортивная игра-соревнование), военно-спортивная игра «Зарница», конкурс юных чтецов «Живая классика», масляничные гуляния «Прощай, Масленица», День театра, День Земли, митинги, посвященные освобождению села от фашистских захватчиков и Дню Победы, интеллектуальная игра «Умней, еще умней»; торжественное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя». В школе работает театр «Панорама», участники которого организуют показ постановок в ходе проведения общешкольных мероприятий;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Профессия моих родителей (6 класс), «80-летию Сталинградской битвы посвящается», «Мы – вместе: Россия и Крым!», «У Чернобыльской черты», «Блокадный хлеб», «Огненная Курская Дуга», «Маленькие герои большой войны», «Мои права и обязанности», «Моя семья – мое богатство». Классный руководитель 1-го класса, Едибаева К.И., организовала участие детей и родителей в большом областном конкурсе «Мастерская слова: зерна добра и красоты», участники стали победителями и призерами в двух номинациях. Классными руководителями было организовано посещение Поныровского музея Курской битвы, памятных мест Поныровского района и музея «Юные защитники Родины» г. Курска;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Россия и Крым! Мы – вместе!», «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков для общешкольных выставок: «Моя семья», «Дорогами войны», «Мы – за мир!», «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), выставки книг: «Эти огненные дни Сталинграда», «Язык мой – гордость моя», «Золотые Звезды курян», «Блокадный Ленинград», «Дети–герои на страницах книг», стенды «Достопримечательности Крыма», «Первый в космосе».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 26 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Юнармия», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: Комплекс мероприятий в формате «Юнармейский календарь дней единых действий», «Всероссийская акция «Память поколений», «Всероссийская акция «Юнармейцы. Герои», «Всероссийская акция «Вернем Герою имя», «Всероссийская акция «Герои моего края», «Всероссийская акция «Дорогами истории», видеозстафета «Без срока давности», в военно-спортивной игре «Зарница».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного военно-краеведческого уголка Боевой Славы. Уголок боевой славы имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Направлениями в работе уголка являются: экспозиционно-фондовое; информационно-пропагандистское; научно-исследовательское; организационно – массовое, шефское; экскурсионное.

По каждому направлению используются разнообразные формы и методы работы.

Работники школьного уголка занимаются поисковой и исследовательской работой, оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

За отчетный период проведено 8 музейных уроков в 1–4-х классах, 3 – в 5-х и 6-х классах; проведено 4 урока истории на базе школьного уголка (в 7–11-х классах). Обучающиеся, работающие в школьном уголке, приняли участие в массовых мероприятиях: «Районный конкурс исследовательских работ «Отечество», «Районном конкурсе музеев», «Районный конкурс «Герои моего края», став победителями и призерами.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.09.2023). В состав отделения вошли 23 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Овчинникова А.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Марафон открытий первичных отделений», «Всероссийский онлайн – марафон «14 дней в Движении», «Фестиваль детей и юношества», «Всероссийский проект «Классные встречи», «Проект массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество», «Всероссийский проект «Школьный музей», «Всероссийский проект «Школьная классика», «Всероссийский проект «Российская школьная весна», «Всероссийский проект «Хранители истории», «Всероссийская акция «Мы – граждане России», «Всероссийский проект «Экотренд», «Проект «Без срока давности», «Комплекс акций в формате «Дни единых действий», «Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День первооткрывателя», «Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики», «Всероссийская акция, посвященная Дню Победы», «Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России», «Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей», «Всероссийская акция, посвященная Дню России», «Всероссийская акция, посвященная Дню Знаний», «Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России», «Всероссийская акция, посвященная Дню пожилого человека в России», «Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России», «Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в России», «Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата», «Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества», «Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции в РФ», «Всероссийская акция «Путешествие по России», «Областной проект «Я – курянин».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МКОУ «Первомайская ООШ», МКОУ «Поныровская СОШ». Совместно проведены акции: «Путешествие по России», «Будь в движении».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КГУ; ЮЗГУ; Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех", организации и предприятия Поньровского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, реализация профминимума в 6–11-х классах;
- посещение организаций и предприятий;
- онлайн-мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дородных И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 87 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 87 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 65 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, 58 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

участие в образовательном онлайн – марафоне «Интерактивные формы обучения и онлайн – образования», просмотр проектов Банка России «Онлайн – уроки финансовой грамотности», участие в 3 Всероссийском марафоне по финансовой грамотности и 9 акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», участие в Федеральном Кубке по коммуникативным боям «4 Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству в Юниор лиге – U -15», участие во Всероссийском профориентационном онлайн – марафоне «Ближе к делу», организованном Университетом «Синегия» при поддержке Фонда Росмолодежь, организация встреч с сотрудниками ГИБДД, МВД ОВД по Поньровскому

району, пожарной части Поныровского района, посещение фермы по выращиванию спирулин, пожарной части, железнодорожной станции, АО «Луч» Поныровского района.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дородных И.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР Дородных И.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
21.09.2023- 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Дородных И.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Режим работы школы

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-11 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 9.00 ч. до 17.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2-4 классах, 34 недели в 5-10 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Обучение на уровне СОО в 2023 году осуществлялось по универсальному профилю. В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 2-11 классов при 5- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

С целью повышения качества образования часы учебного плана на 2023-2024 учебный год на всех уровнях обучения используются для увеличения предметов инвариантной части учебного плана, введение элективных курсов в 10-11 классах.

В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений в 2023-2024 году был введён курс «Итоговый индивидуальный проект. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

С учетом этого в учебный план в 2023 году были введены: элективные курсы по математике, русскому языку. Система элективных курсов – гибкая совокупность дополняющих образовательных структур, позволяющая решать проблемы преемственности между различными уровнями непрерывного образования. Курсы направлены, как на узко запрограммированный результат - приобретение знаний по определенным темам, так и на общее интеллектуальное развитие, дальнейшую социализацию обучающихся. Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в межпредметной, интегративной области взаимодействия. Обучение строится на основе таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся.

Общее число обучающихся

Структура классов и состав обучающихся: Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в классе в 2023-2024 учебном году
<i>I ступень</i>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4 (+2 обучение на дому)	6
2	Общеобразовательный, домашнее обучение УМК «Школа России».	12	4 (+2 обучение на дому)
3	Общеобразовательный, домашнее обучение УМК «Школа России».	3	11
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4 (+3 обучение на дому)	3
Итого		28	26
<i>II ступень</i>			
5	Общеобразовательный	8	3 (+3 обучение на дому)
6	Общеобразовательный	5	7
7	Общеобразовательный	6	5
8	Общеобразовательный	6	6
9	Общеобразовательный	9	5
Итого		34	29
<i>III ступень</i>			
10	Общеобразовательный	3	0
11	Общеобразовательный	0	3
Итого		3	3

Центр «Точка роста»

С 2022 года школа участвует в реализации регионального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Информатика»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

«Точка роста» - создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках регионального проекта «Современная школа».

В кабинетах созданы места для реализации естественно-научных предметов, выделены зоны для новых форм работы по химии, биологии, физике и информатике. Кабинеты оборудованы новыми современными лабораториями, компьютерным оборудованием (ноутбуки, МФУ):

- цифровая лаборатория по химии (ученическая);
- цифровая лаборатория по физике (ученическая);
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая);
- четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В целях обмена опытом педагоги центра «Точка роста» приняли участие в региональном методическом семинаре «Центр «Точка роста» как ресурс современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».

Педагог центра «Точка роста» учитель информатики Алутин Т.В принял участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат".

Ученик 10 класса Калужских Михаил занял первое место муниципального этапа в номинации "Мир в объективе", представив на выставку микро-фотографии плесневого гриба мукор.

Занимаясь в Центре «Точка роста», школьники лучше подготовятся к ОГЭ и ЕГЭ, научатся разрабатывать проекты, откроют для себя интересные дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей

Дополнительное образование

В настоящее время общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Главным преимуществом дополнительного образования является добровольность, возможность для ребенка и его родителя самостоятельного выбора деятельности в соответствии с интересами, склонностями и ценностями.

На региональном уровне разработаны нормативные документы по внедрению системы Навигатор.

На основании приказа с **1 ноября 2019 года** электронная система введена в ЦРТДиЮ. Зачисление вновь поступающих обучающихся в учреждение осуществляется через электронную

систему. В базу данных электронной системы загружены все реализуемые программы, составлено расписание групп на текущий учебный год.

Работают в системе все: администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.

На данный момент:

- в системе зарегистрирована наша школа.
- внесены в базу 6 программ;
- методисты по направлениям в настоящее время расширяют базу данных системы и загружают программы объединений;
- идет работа по разработке и корректировке локальных актов в учреждении (внесение изменений в правила приема и др. документы).

Педагоги дополнительного образования работают непосредственно на портале Навигатор дополнительного образования Курской области.

Педагоги осуществляют информационную и консультационную работу с родителями обучающихся. Каждому педагогу дополнительного образования нужно уметь зарегистрировать (при необходимости) родителей обучающихся и подать заявку на обучение ребенка.

Школьный театр «Панорама» в 2023 году продолжил свою работу. В начале 1 четверти учебного произведен набор в основной состав театральной группы.

Программа школьного театра имеет художественную направленность и два уровня подготовки: первый и второй годы обучения – стартовый уровень; третий и четвертый годы обучения – базовый уровень. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю, в среду и пятницу по 1 часу, всего 72 часа в год. Продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут. Программа направлена на обучающихся от 7 до 17 лет. Наполняемость в этом учебном году – 12 человек.

Концепция программы основывается на необходимости разностороннего личностного развития учащихся и готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике. Эта готовность учащихся базируется на усвоении ими системы знаний в области театрального искусства и культуры, овладении специальными и обще учебными умениями, формировании и расширении социального опыта.

Теоретическая часть программы проходит в параллели с практической частью и постановочной деятельностью. Помимо, теоретических занятий, бесед, сценических тренингов по трем основным направлениям: актерское мастерство, сценическая речь и сценическое движение, обучающиеся вовлечены в постановочную деятельность.

По окончании учебной четверти кружковцы выходят на творческий показ. В 2023 году в течении 1-й четверти ребята работали над инсценировкой пьесы Людмилы Разумовской «Дорогая Елена Сергеевна». Осуществить постановку по ряду причин не получилось, и ребята вышли на итог с новой формой работы – театральная читка. Такая форма тоже необходима в процессе работы и знакомство с ней даёт детям осознание как правильно передать атмосферу произведения, какие эмоции испытывают персонажи и как они взаимодействуют друг с другом. Кроме того, читка дает возможность оценить, насколько хорошо актеры понимают свои роли и готовы ли они к постановке.

Во второй учебной четверти обучающиеся вышли на творческий показ с театрализованным представлением «Новогодние приключения Дракоши». Показ состоялся 29 декабря в актовом зале школы для учащихся начального и среднего звена.

Руководитель творческого коллектива Максим Лосев становится участником областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Вошел в 10 лучших педагогов дополнительного образования регионального этапа конкурса в номинации «Профессиональный дебют».

С ноября 2023 года школьный театр становится участником Всероссийского театрального проекта Движения Первых «Школьная классика». Коллектив прошел первый и второй этап, но увы не прошел в 3 этап проекта.

В январе 2024 года младшая группа театра подготовила литературно-музыкальную композицию «Подвигу твоему Ленинград», посвященную 80-летию снятия Блокады

Ленинграда.

После новогодних каникул началась подготовка к муниципальному этапу областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского творчества». На фестивале кружковцы представили инсценировку по мотивам романа Михаила Шолохова «Тихий Дон», работа заняла 1-е место и была направлена на региональный этап.

В этом учебном году коллектив впервые принял участие в региональном фестивале "Российская школьная весна". На конкурс было подано более 450 заявок, более 216 творческих номеров было допущено к оценке жюри.

Школьный драматический театр "Панорама" стал лауреатом 3 степени в номинации "Театр малых форм. Драматический театр".

В течении 2023 – 2024 учебного года кружковцы принимали участие во всех школьных мероприятиях, были их ведущими, организаторами, готовили номера малых форм таких как: миниатюра, монолог, пластическая зарисовка, этюд.

Занятия в театральном кружке помогают детям справиться с комплексами, неуверенностью в себе, со стрессами; способствуют развитию диалогической речи, развитию мелкой моторики. Доставляют детям эстетическое удовольствие, учат использовать полученные знания и умения в области театрального искусства.

Работа школьного театра продолжится и в период летних каникул. Подготовлен план мероприятий и репертуарный план на лето.

На базе школы реализуется деятельность спортивного клуба «Мы вместе».

Школьный спортивный клуб «Мы вместе» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга. Членами клуба являются 26 учащихся, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. На базе школы работают спортивные секции: волейбола, лапты, баскетбола.

ШСК «Мы вместе» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	класс	Кол-во участников
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6-9	8
2	Легкоатлетический кросс	5-9	10
3	Соревнования по русской лапте	5-9	20
4	Соревнования по мини-футболу	5-9	12
5	Веселые старты	1-4	20
6	День здоровья	5-9	24
7.	Шахматно-шашечный турнир	5-9	10
8	Соревнования по волейболу	7-9	18

На муниципальном уровне были проведены следующие соревнования:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Место
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	участие
2	Легкоатлетический кросс	6	2
3	Соревнования по русской лапте (юн)	10	3
4	Соревнования по русской лапте (дев)	8	участие
5	Соревнования по мини-футболу	7	участие
6	Баскетбол (юн)	7	3
7	Баскетбол (дев)	6	участие
8	Настольный теннис	5	3
9	Шахматы	5	участие
10	Волейбол (юн)	10	участие
11	Волейбол (дев)	7	участие

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в школе и районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, воспитываются патриотические чувства.

В процессе работы решены следующие задачи:

- была организована работа с обучающимися в каникулярное время;
- через организацию товарищеских встреч, учащихся из других учебных заведений формировалась мотивация к занятиям волейболом, футболом, лаптой.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во 2023 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Умелые руки», «Умелые ручки», театр «Панорама»);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»);
- духовно-нравственное («ЮНАРМИЯ»)
- техническое («Электроника и робототехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Поныровского района. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Деятельность педколлектива по совершенствованию воспитательной системы школы

Патриотическое воспитание и внедрение государственных символов.

В 2022 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06), а также рекомендовало организовывать экскурсии для школьников, включая экскурсии по историко – культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Работа с госсимволами относится к разделу «Содержание и качество подготовки учащихся». Выполняя рекомендации Минпросвещения, в каждом модуле Рабочей программы воспитания прослеживалась работа, направленная на гражданско – патриотическое воспитание

личности, а в рамках внеурочной деятельности по всем классам проводятся «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года учебная неделя и все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Государственного Гимна и поднятия флага РФ. В школе оформлен уголок «Государственные символы России».

Согласно РПВ:

Цель воспитательной деятельности: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально - значимых знаний);

2) в воспитании патриотических качеств личности;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Задачи воспитательной деятельности:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока для формирования личностных УУД, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, современные образовательные технологии;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление для формирования активной жизненной позиции – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать педагогическое сопровождение деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

8) формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

9) расширять границы деятельности волонтерского отряда школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать профориентационную работу со школьниками с учётом изменения требований к профессиям и их востребованности на рынке труда;

12) организовать работу школьников в онлайн –режиме;

13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

14) организовать работу со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнёрами, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

15) привлекать молодое поколение к театральному искусству, мотивировать к познанию творчества, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой деятельностью.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках основных модулей совместной деятельности школьников, родителей, социальных партнёров и педагогов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнёрство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села». Механизмами усиления воспитательного потенциала выступали ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами. В условиях сельской малочисленной школы это взаимодействие играет огромную роль в деле воспитания личности ребенка, показывает социальную значимость совместного творческого труда.

- совместные мероприятия с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП администрации Поныровского района, ОВД по Поныровскому району Курской области, ГИБДД;

- участие в мероприятиях, организуемых отрядом «Поиск»;

- организация и совместное участие со Свято – Троицким храмом и ДК села в мероприятиях, посвященных религиозным праздникам (Крестный ход, Троица, Покров Пресвятой Богородицы и др.);

- организация и проведение совместно с ДК села концертов, постановок, акций, торжественных мероприятий, круглых столов, дискуссионных площадок для жителей села, мастер – классов.

Сотрудничество на районном и областном уровнях.

Спортивные состязания:

- спартакиада школьников (кросс, лапта, гимнастика, волейбол, баскетбол);

- первенство по шашкам и шахматам;

- спортивные соревнования;

- районный турслёт;

Акции:

- «Бессмертный полк»;

- «Георгиевская ленточка»;

- «Солдатский треугольник»;

- «Село без наркотиков»;

- «В подарок капелька добра»;

- «Покормите птиц зимой»

Праздники:

- «День пожилого человека»;

- «День Учителя»;

- «День Матери»;

- фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств»;

- «Сияние Рождества»;

- «День Победы»;

- «Крестный ход»;

- Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».

Эти праздники открывали возможности для творческой самореализации школьников, воспитывали гражданско – патриотические чувства и включали их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально - активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за неё.

На школьном уровне:

Система Ключевых дел была направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, её судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- «Мастер – классы по изготовлению подарков ко всем праздникам»;

- концерты, посвященные Дню учителя, Дню мам;

- экологические и трудовые десанты;

- шефская работа над пожилыми жителями села;

- приведение в порядок памятников и братских захоронений, находящихся на территории села;

- литературно – музыкальные композиции, посвященные: освобождению села от немецко – фашистских захватчиков; нашему земляку – Герою Советского Союза; Дню вывода советских

войск из республики Афганистан; Дню Победы; связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения в детские общественные объединения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (прием в юнармейский отряд школы);

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых делах.

Реализация планов воспитательной работы классными руководителями через тематические классные часы, посвященные значимым датам и событиям, и установление взаимосвязи между классными и общешкольными делами.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декора – торов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- привлечение ребенка к участию в районных и областных мероприятиях, раскрывающих потенциал умений и навыков конкретного обучающегося;

- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Обучающиеся под руководством классных руководителей, старшей вожатой, советника директора по воспитанию, заместителя директора по ВР принимали участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях:

1. Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Свет Рождества»;
2. Районный Фестиваль «Мир творчества»;
3. Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
4. Районный конкурс на лучшую видеозаписку;
5. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»;
6. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
7. Районный конкурс «Ученик года»;
8. Районные соревнования «Президентские состязания»
9. Районные спортивные соревнования
10. Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»
11. Участники онлайн – уроков «Финансовая грамотность», олимпиад на платформе «Учи.ру», онлайн – уроков на платформе «Проектория»;
12. Районное мероприятие «Безопасное колесо»
13. Районная военно – патриотическая игра «Зарница»
14. Всероссийский экономический диктант – участники;
15. Районный конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута по Курской области «Край, в котором я живу»

Модуль «Классное руководство»

Каждый классный руководитель оформил план воспитательной работы и календарно – тематическое планирование согласно рабочей программы воспитания школы. Классные руководители организовывали работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- под руководством классных руководителей обучающиеся готовились и участвовали в мероприятиях различного уровня;
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствовали следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране);
- Проект «Школьные каникулы» включал цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2022/23, 2023/2024 учебные года, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужденности, воспитание уважительного отношения к символам РФ. Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В течение всего периода, в связи с проведением специальной военной операции, направленной на освобождение ДНР и ЛНР, было организовано проведение целых блоков мероприятий, направленных на разъяснительную работу по содержанию данной операции, воспитание чувства гордости за свою страну - «Крымская весна», «Русская весна». Изучению госсимволов РФ, воспитанию истинных патриотов своего Отечества были посвящены тематические уроки, классные часы, беседы, торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню юного –героя антифашиста, Дню воина –интернационалиста, Дню освобождения Курска, района, села от немецко – фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества, Дню флага РФ, Дню Победы. Основная работа по проведению данных мероприятий была организована классными руководителями

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за обозначенный период, можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;

2. В школе создаются условия для духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания личности и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Обучающиеся школы еженедельно исполняют Гимн РФ, знают государственные госсимволы.

Обучающиеся школы на современном этапе развития системы образования достаточно времени занимаются на различных электронных платформах, интернет сайтах (Учи.ру, РЭШ, Электронная цифровая платформа и др.). Деятельность классных руководителей была направлена на организацию такой работы. Быстрой и слаженной работой отличались обучающиеся 5-го, 6-го, 7-го классов (кл. рук. Дородных И.С., Калужских И.А., Бородкина Л.И.).

Продолжается проведение совместной работы с социальными партнерами – ДК и библиотекой села. Сотрудничество прослеживается в работе с обучающимися 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов (кл. рук. Дородных И.С., Калужских И.А., Горбачева Л.А., Бородкина Л.И., Калужских И.И.).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через включение в проводимые различные мониторинги, анкетирования, проводимые региональными структурами,

В процессе работы классные руководители проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещали семьи (из группы «риска» - 2 раза в месяц).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе, посредством сети Интернет;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в том числе, посредством сети Интернет;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- посещения на дому и ведение соответствующей документации (Дневник индивидуальной работы, Акт обследования бытовых условий).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа на уроке реализовалась через *Модель духовно-нравственного воспитания и развития с учётом особенностей историко-культурной среды*, что способствовала созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки истории, посвященный знаменательным датам, был проведен целый блок уроков по теме «Крымская весна» и «Русская весна», уроки обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Учителями – предметниками активно внедрялись на уроке основы функциональной и финансовой грамотности, реализовывались личностные результаты изучения предметов.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок - всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление» и модуль «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

В школе действует Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). На уровне классов действует актив класса, но в связи со своей малочисленностью, часто в работе Советов принимали участие обучающиеся всего класса. Это активные ребята, способные выдвигать собственные идеи, планировать и организовывать деятельность на уровне классов, школы. Предложения, внесенные Советами, рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, вопросы решались в ходе проведения МО классных руководителей, ребята присутствовали на общешкольных родительских собраниях, участвовали в планировании воспитательной деятельности.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе функционирует:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- детское объединение «Орлята России»;
- отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- отряд ЮИДД;
- трудовой отряд.

Прием в детские общественные объединения проводится в торжественной обстановке с произнесением клятвы, обещания выполнять основополагающие принципы организации.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Обучающиеся школы под руководством классных руководителей, руководителей детских общественных объединений и кружков занимались благоустройством пришкольной территории, ухаживали за памятниками и братскими захоронениями, участвовали в Акции «Сад памяти», оказывали помощь пожилым жителям села, принимали участие в проведении акций и мероприятий, организованных для жителей села сотрудниками ДК. Волонтеры школы входят в состав объединенного отряда «Дружина», действующего на территории 2-Поныровского сельсовета.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания краеведческого характера об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Учителя начальной школы, учитель биологии, классные руководители со своими ребятами совершили ряд экскурсий по памятным местам села, в близлежащий лесной массив, на водоем. Все обучающиеся школы по графику совершили экскурсию в Поныровский музей Курской битвы. Обучающиеся школы являются активными участниками туристических соревнований и Дней ОБЖ в районе. Школьный Уголок Боевой Славы пополняется новыми материалами, добытыми в ходе организованной исследовательской деятельности

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, в соответствии с его возможностями и способностями.

Большая работа была проделана по выполнению плана методической темы школы «Мастерская будущих профессионалов». Классные руководители организовали анкетирование и тестирование обучающихся по склонностям к определенному виду профессий, провели ряд бесед, классных часов, творческих мероприятий (в том числе, онлайн), организовали сотрудничество с социальными партнерами – ДК и библиотекой села. Заместителем директора по ВР, классными руководителями был организован просмотр большого количества онлайн уроков на платформе «Проектория», онлайн уроков по финансовой грамотности, совершено множество онлайн экскурсий в профессии, составлено ряд презентаций по востребованным профессиям современности. Было организовано сотрудничество с социальными партнерами ДК и библиотекой села, сотрудниками школы искусств по данному направлению работы, которые организовали проведение мастер – классов и деловых игр, участие в онлайн выставке ведущих российских и международных вузов и колледжей «Навигатор образования» (профориентационное тестирование, диагностика знаний по предмету, посещение мастер - классов), ребята старших классов прошли регистрацию на геймифицированном сервисе «Цифровой помощник по выбору профессии». Итогом работы по методической теме школы явился проект.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Создана действующая и регулярно заполняемая школьная страница в группе Вконтакте. Творческая группа, входящая в состав Совета РДДМ., занимается сбором, анализом и оформлением информации, размещаемой на данной странице. Содержание всех проводимых дел и мероприятий, информации по содержанию учебно – воспитательного процесса,

объявления и др. становятся доступными для всех пользователей группы. Здесь же размещаются мероприятия, проводимые в онлайн – формате или дистанционной форме. Ребята еще являются и хорошими помощниками при размещении информации, регистрации и работе в Интернет пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Были переоформлены школьные стенды «Наша жизнь», «Ими гордится школа», «Лучшие спортсмены школы». Постоянно обновляется информационный стенд школы, стенды в школьной библиотеке. Создается уют в рекреациях, признанных зонами отдыха. Оборудована зона для игры в шашки и шахматы, теннис. В спортивном зале доступны теннисный стол, мячи, скакалки, обручи. На территории школы действует детская игровая и спортивная площадки, озеленяется пришкольная территория, цветочные клумбы в весеннее –осенний период создают праздничное настроение.

В оформлении предметно – эстетической среды непосредственное участие принимают обучающиеся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Мероприятия с родителями проводились очно и в дистанционной форме: традиционные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, мероприятия для родителей, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, которые касались тем взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

Были проведены классные и общешкольное родительские собрания, родители явились участниками и зрителями ряда общешкольных мероприятий.

Ведется индивидуальная работа с семьями, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП администрации Поньровского района, налажено посещение семей обучающихся на дому. По результатам проведенной работы одна семья снята с профилактического учета.

В результате слаженной работы коллектива школы, введения должности советника по воспитанию. Все намеченные мероприятия согласно РПВ и КПВР, практически, были выполнены.

1.4 Качество предоставления образовательных услуг

Мониторинг качества знаний учащихся по классам за отчетный период

КЛАСС	Количество учащихся		Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
	На начало года	На конец года					
1	6	6	0	0	0	0	0
2	12	6	1	4	0	41	100
3	3	11	0	2	0	66	100
4	4	3	1	1	0	50	100
Итого 2-4 классы	19	20	2	7	0	45	100
5-е	8	6	2	5	0	87	100
6-е	5	7	0	1	0	20	100
7-е	6	5	0	2	0	50	100

8-е	6	6	0	3	0	50	100
9-е	9	5	0	0	0	473	100
Итого 5-9 классы	34	29	2	11	0	38	100
10	3	0	1	0	0	33	100
11	0	3	1	1	0	66	100
Итого 10-11 классы	3	3	1	1	0	66	100
Итого 2-11 классы	56	52	5	18	0	45	100

Вывод: качество знаний учащихся школы 45%, успеваемость – 100%. В начальной школе качество знаний – 45%, в основной школе – 38%, в средней школе – 66%. Это говорит о том, что в 10 класс идут дети, высокомотивированные на учебную деятельность.

Количество неуспевающих учащихся в учебном году нет.

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

9 класс	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Немецкий язык	100
4	Алгебра	100
5	Геометрия	100
6	Информатика и ИКТ	100
7	История России	100
8	Всеобщая история	100
9	Обществознание	100
10	География	100
11	Биология	100
12	Химия	100
13	Физика	100
14	Искусство	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
ИТОГО		100

Вывод: Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году и 1-м полугодии 2023-2024 учебного года составляет 100%, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. ЕГЭ в текущем учебном году не проводилось, в связи с отсутствием 11 класса.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года значительно изменилась. Статистику можно посмотреть в таблице, приведенной ниже:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	88	22	3	100	67	4
2022/2023	100	89	4	100	89	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору можно посмотреть в таблице, приведенной ниже:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	4	100
Информатика и ИКТ	3	67	4	100
Биология	3	67	4	100
Химия	7	57	3	86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты федеральных оценочных процедур

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов, подтвердили результаты отметок в четвертях.

Результаты ВПР в 4 классе 2023 года

Предмет	Средний балл
Математика	3,75
Русский язык	3,25
Окружающий мир	3,75

Результаты ВПР в 5 классе 2023 года

Предмет	Средний балл
Математика	4,13
Русский язык	3,75
Биология	4
История	4,13

Результаты ВПР в 6 классе 2023 года

Предмет	Средний балл
Математика	4
Русский язык	3,4
География	3,6
История	3,8

Результаты ВПР в 7 классе 2023 года

Предмет	Средний балл
Математика	3,17
Русский язык	3,67
История	4,33
Физика	3

Результаты ВПР в 8 классе 2023 года

Предмет	Средний балл
Математика	4,17
Русский язык	3,67
Физика	3,5
География	3,33

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Исходя из результатов участия обучающихся в данных этапах, мы видим следующие результаты: участники на школьном уровне – 22 обучающихся, участники на муниципальном этапе – 7 обучающихся. Призер на муниципальном этапе – 1 обучающийся.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

После получения образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы или работы	Бюджетная или платная основа	Наличие целевого направления
1	Аверина Екатерина Викторовна	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Бюджет	-
2	Бородкина Светлана Геннадьевна	ОБПОУ «Курский монтажный техникум»	Бюджет	-
3	Горбачев Максим Игоревич	ОБПОУ «Свободинский аграрно – технический техникум им. К.К. Рокоссовского»	Бюджет	-
4	Дородных Маргарита Игоревна	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Медико-фармацевтический колледж»	Внебюджет	-
5	Дудина Валерия Игоревна	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Медико-фармацевтический колледж»	Бюджет	-
6	Овсянников Артем Иванович	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Бюджет	-
7	Пешкова Светлана Анатольевна	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Медико-фармацевтический колледж»	Внебюджет	-
8	Рыков Даниил Иванович	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Бюджет	-
9	Грешилова Диана Александровна	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Медико-фармацевтический колледж»	Внебюджет	-

Вывод: 9 выпускников школы продолжили обучение в ОБПОУ «Курский монтажный техникум», КГПК и др. средних профессиональных образовательных учреждениях.

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, разработанном в

соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7) и Положения о ВШК в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

контингент обучающихся школы;
материально-техническая база;
кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
уровень успеваемости учащихся;
уровень качества знаний;
уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
уровень сформированности УУД;
уровень воспитанности обучающихся;
уровень личностного развития обучающихся;
уровень работы с одарёнными детьми;
физическое воспитание и здоровье обучающихся;
степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

уровень профессиональной компетенции;
качество и результативность педагогической работы;
уровень инновационной деятельности педагогов;
анализ педагогических затруднений;
самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;

выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа; - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ; - результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству); - обеспечению единого образовательного пространства;

- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

1.7 Кадровая укомплектованность

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Акулинин Анатолий Борисович	Учитель технологии
2	Акулинина Галина Дмитриевна	Учитель географии и биологии
3	Александрова Людмила Ивановна	Учитель начальных классов
4	Алутин Тимофей Владимирович	Учитель информатики
5	Бородкина Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы
6	Богданова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов
7	Горбачева Любовь Александровна	Учитель физкультуры
8	Дородных Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
9	Золотухина Надежда Николаевна	Учитель физики и математики
10	Казначеева Раиса Ивановна	Учитель истории и обществознания
11	Калужских Ираида Афанасьевна	Учитель математики
12	Калужских Иван Иванович	Учитель ОБЖ
13	Калужских Нина Александровна	Учитель начальных классов
14	Карнаух Екатерина Викторовна	Учитель иностранного языка
15	Козерацкая Оксана Михайловна	Директор, учитель начальных классов
16	Пономаренко Татьяна Юрьевна	Учитель иностранного языка
17	Овсянникова Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов
18	Овчинникова Надежда Борисовна	Учитель химии
19	Перекрестова Алла Анатольевна	Учитель начальных классов
20	Шамсулвараева Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы

За последние годы система образования претерпевает существенные изменения. Введение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов требует от педагога быстрой и массовой смены профессионального мировоззрения, перестройки содержания образования. Поэтому особенно важно в деятельности педагогов уделять большое внимание самообразованию и повышению квалификации.

Мы используем разные возможности для повышения квалификации:

- на уровне образовательной организации проводим педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.
- на муниципальном уровне участвуем в работе предметных методических объединений, конкурсах и т.д.

1.8. Методическое обеспечение

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются и утверждаются на августовском педагогическом совете, затем вводятся в действие приказом по школе. Рабочие программы по предмету в 1-11 классах имеют следующее содержание:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование.

Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе. КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР,

различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

Портал информационной поддержки ЕГЭ и ГИА-9 в Курской области:

<http://ege.iac46.ru>/<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ). <http://www.school.edu.ru>-

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsml/index.htm>- Центр тестирования.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm- Интернет для историков.

<http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768>-

<http://center.fio.ru/method/Resourses/filippovma/11/ipo/DIDACT.HTM>

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>

<http://fisika.home.nov.ru>

<http://www/1c/ru/repetitor>

<http://litera.edu.ru>

<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>

<http://www.geoport.ru/>

<http://greekroman.narod.ru/>

<http://slovo.and.ru/>- Интернет ресурсы по химии

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы методические семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека по своей оснащённости, задачам, организацией работы имеет статус информационно-ресурсного центра. Основными целями библиотеки, функционирующей

в статусе информационно-ресурсного центра, являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Библиотека с информационно-ресурсным центром в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, не допускается государственная или иная цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к источникам информации.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CDи DVDдиски); иными.

3. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

4. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами. Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-11 классов.

Комната библиотеки состоит из отдельных зон, которые эстетично оформлены. В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 37.07 кв.м.

Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 4 единицы хранения.

Поступление учебников в 2022 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Книжный фонд (экз.)	Всего	100% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	1430	100	100	100
Учебно-методическая литература	35	100	0	0
художественная	3083	100	100	100
подписная	48	0	0	0
рабочие тетради	0	0	0	0

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во комп.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	6	8	6	100	0
2 класс	4	11	4	100	0
3 класс	11	11	11	100	0
4 класс	3	7	3	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	3	6	3	100	0
6 класс	7	7	7	100	0

7 класс	5	5	5	100	0
8 класс	6	10	6	100	0
9 класс	5	9	5	100	0
Средняя общеобразовательная программа среднего общего образования					
10класс	0	4		100	0
11класс	3	5	3	100	0

Недостающими в школьной библиотеке учебниками учащиеся обеспечиваются за счёт обмена учебниками с ОО Поныровского района.

1.10 Материально-техническая база

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 2008 г.

Проектная наполняемость - 132 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 53 обучающихся.

Общая площадь здания - 2493,37 кв.м 4 кв

Отопление - центральное (своя газовая котельная), имеются водопровод (холодное водоснабжение), канализация, горячее водоснабжение организовано за счёт электроводонагревателя. Установлены и функционируют электросчётчики. Изготовлены технический паспорт и технический план на здание школы. Оформлено право на оперативное управление подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.)

Компьютерный класс -имеется, рабочих мест -13 человек, состояние - удовлетворительное:

Центр «Аттестация рабочих мест по условиям труда и ОСП ППБ» Курской торгово-промышленной палаты, в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Пожарная сигнализация функционирует. Имеется 24 огнетушителей.

Имеются столовая на 42 посадочных мест, в которой питаются 53 обучающихся (100% желающих), в том числе получают бесплатное питание 37 школьников.

В школе функционирует спортивный зал общая площадь составляет 288 м²

Имеется спортивная площадка.

ОУ подключено к сети интернет, используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

В школе 12 учебных кабинетов:

№п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов
	Начальные классы	4
	Русский язык и литература	1
	Математика	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
	Химия Биология География	1
	ОБЖ	1
	История и обществознание	1
	Иностранные языки	1
	Итого:	12

Наличие технических средств обучения

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарный ПК	17	На уроках, факультативных занятиях
Стационарный ПК	4	В управлении
Ноутбук	10	На уроках, факультативных занятиях
Ноутбук	3	В управлении

Наименование	Количество
МФУ	6
Модем	1
Принтер	2
музыкальный центр	1
Телевизор	2
Мультимедийный проектор	6
Интерактивная доска	3
Пианино электронное	1

Пришкольная территория:

стадион площадью 5 100 кв. м.

спортивная площадка - 4500 кв. м

Школьный учебно-опытный участок площадью 0,5 га имеет разделы: сад фруктовый, полевой севооборот, коллекционный участок, цветники. На участке также выращиваются овощи для школьной столовой.

Здание, строения, сооружения, помещения и оборудование используются по назначению - в целях осуществления образовательной деятельности.

Договор на медицинское обслуживание - ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» Курской области № 31 от 30.01.2023 г.

Столовая: имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду; Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, ФОП.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

		2023
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/21%
1.19.	Регионального уровня	14/21%
1.19.	Федерального уровня	0/0
1.19.	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.29.	Высшая	1/5,2%
1.29.	Первая	5/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.	До 5 лет	2/11%
1.30.	Свыше 30 лет	10/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40

2.2. Выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Поныровского района Курской области: Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки одарённых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Повышение качества знаний учащихся по школе;

Повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Успешное внедрение ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации,

роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;
- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
- обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы.